

Согласовано:

Руководитель управления образования
Администрации Рыбинского района

 Ксензова Т.Н.
от « » 20 г.

Принято:

Педагогическим советом

МБДОУ «Переясловский детский сад «Шалуныя»

Протокол: № от 20 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Переясловский
детский сад «Шалуныя»

 Тсыбина Т.Н.
Приказ № от 20 г.

Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Переясловский детский сад
«Шалуныя»
На 2020-2024гг.

Содержание программы

Паспорт Программы развития

Введение

1. Информационно аналитическая справка о деятельности ДОУ

- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Организационно- правовое обеспечение ДОУ
- 1.3. Материально-техническая база
- 1.4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- 1.5. Кадровое обеспечение
- 1.6. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

2. Концепция Программы развития

- 2.1. Цели и задачи развития ДОУ
- 2.2. Концептуальные направления
- 2.3. Стратегия развития ДОУ
- 2.4. Механизм реализации Программы развития
- 2.5. Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития

3. Основные направления Программы развития

I этап (подготовительный)

II этап (реализации)

III этап (обобщающий)

4. Прогнозируемые результаты Программы развития

Паспорт

Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Переясловский детский сад «Шалуныя»

1	Наименование Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Переясловский детский сад «Шалуныя»
2	Статус программы	Нормативный документ ДООУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
3	Основания для разработки Программы	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; Стратегия экономического и социального развития РФ на период до 2020 г. (от 26.01.2009 №22 от 22.12.2009 №390); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН; Законодательные акты РФ, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные правовые акты органов власти Красноярского края и органов местного самоуправления города Красноярска, органов управления образованием всех уровней; Устав МБДОУ; Основная образовательная программа дошкольного образования; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ по разным нозологиям; Локальные акты (Приказ по основной деятельности МБДОУ правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения).
4	Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДООУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
5	Проблема	Необходимость изменения условий для организации деятельности детей как адаптивного поля социальной активности, позволяющих участникам образовательного процесса гибко реагировать на социокультурные изменения среды; Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; Не укомплектованность ДООУ техническим современным оборудованием. Недостаточная готовность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;

		<p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, сказывающееся на получении ими качественного образования;</p> <p>Несогласованность требований педагогов-воспитателей к воспитанию и образованию детей;</p> <p>Недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.</p>
6	Разработчики Программы	Педагогический коллектив МБДОУ «Переясловский детский сад «Шалуныя»
7	Цель Программы	Совершенствование и реализация модели инновационного дошкольного образовательного учреждения обеспечивающего реализацию ФГОС ДО, создавая развивающую предметно - пространственную и здоровьесберегающую среду детского сада, создавая условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, роль родителей в образовании ребёнка раннего и дошкольного возраста.
8	Задачи Программы	<p>Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения;</p> <p>Повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используя разные формы взаимодействия;</p> <p>Улучшить уровень состояния физического здоровья детей</p> <p>Повысить качество педагогического процесса в МБДОУ на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария;</p> <p>Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования</p>
9	Сроки реализации Программы	2020-2024 г.г.
Этапы реализации программы:		
	I этап (подготовительный) 2020г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы развития	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям; • ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров; • создать условия для осуществления образовательного, и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – к кадровому обеспечению; – материально-техническому обеспечению; – учебно-материальному обеспечению; – к медико-социальному обеспечению; – к информационно-методическому обеспечению; – к психолого-педагогическому обеспечению; – к финансовому обеспечению. <ul style="list-style-type: none"> • разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ.
	II этап (реализации) 2021г.-2023г. <i>Цель:</i> практическая	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; – обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития;

	реализация Программы развития	– проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
	III этап (обобщающий) 2024 г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.	Задачи этапа: – провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; – представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ; – определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
10	Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.
11	Источники финансирования	- Источники финансирования Программы: средства муниципального бюджета, в том числе родительская плата. внебюджетные средства (участие в конкурсах и грантах, спонсорская помощь).
12	Ожидаемые результаты	Преобразована развивающая предметно пространственная среда в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО; Улучшение материально-технической базы ДОУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования ДОУ из различных источников; Педагоги полностью отвечают требованиям Профессионального стандарта педагога; Все педагогические работники МБДОУ прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку; Педагогами используются инновационные технологии в образовательном процессе дошкольников; Обеспечена возможность участия в педагогических проектах, выставках, конкурсах; Повышена эффективность здоровьесберегающей деятельности, за счёт этого снижена заболеваемость детей; Модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную деятельность детского сада; – Выполнение муниципального задания в полном объеме.

Введение

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Приняв за основу идею самоценность дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

При разработке программы был использован проектно-целевой метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДООУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий и сроки реализации и ресурсы. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат программы.

Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДООУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).

- Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДООУ, его философию, образ педагога и выпускника ДООУ.

- Определение стратегических целей и задач.

- Разработка социально-педагогических проектов.

Кроме этого деятельность творческой группы основывалась на следующих принципах:

Принцип системности означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата.

Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДООУ должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов,

возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования в ДОУ осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.

Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.

Принцип точности. Проекты должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОУ.

Основное предназначение программы

– Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ.

– Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.

– Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

– Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.

– Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОУ.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения

цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей

1. Информационно аналитическая справка о деятельности ДООУ

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Переясловский детский сад «Шалуныя» введен в эксплуатацию 1980 года.

Полное наименование ДООУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Переясловский детский сад «Шалуныя»
Сокращенное наименование	МБДООУ «Переясловский детский сад «Шалуныя»
Фактический адрес	663972 Красноярский край, Рыбинский район, с.Переясловка ул. Воссоединения 31
Учредитель	Управление образования администрации Рыбинского района
Предмет деятельности ДООУ	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования
Вид деятельности	Дошкольное образование
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия № 7917-л. Выдана 20.03.2015г. Срок действия (бессрочно)
Телефон	Тел 8(39165)63192
Сайт	http://www.halunya-1980.ru
Почта	E-mail: cibinatatyana80@mail.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение ДООУ.

Устав ДООУ утвержденный постановлением администрации Рыбинского района Красноярского края № 79-п от 09.02.2016 г. зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Красноярскому краю от 17 февраля 2016 года.

663972 Красноярский край, Рыбинский район, с.Переясловка ул. Воссоединения 31

Свидетельство о государственной регистрации права на здание общей площадью 918,6кв.м.. серия 24 ЕЛ № 783257 от 06.04.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок общей площадью 4 089к.м. серия 24 ЕЛ № 783257 от 06.04.2015г.

Красноярский край, Рыбинский район, с.Переясловка ул. Воссоединения 31

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия № 7917-л. Выдана 20.03.2015г.Срок действия (бессрочно)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 27 августа 2014 №24. РЦ.01.000.М.000028.08.14

В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

- группа «Малыши» (1,5-3л) – 15 человек
- группа «Почемучки» (3-4л) – 11 человек
- группа «Знайки» (4-5л) – 10 человек.
- Группа «Затейники» (5-6-7л) 20 человек.

Проектная наполняемость 75, фактический список – 66детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Переясловский детский сад «Шалуныя», функционирует с 1980 года. Здание детского сада типовое, одноэтажное. Расположено по адресу 663972 Красноярский край Рыбинский район село Переясловка улица Воссоединения 31 в жилом массиве, вдали от промышленных предприятий и трассы, ДОУ имеет земельные участки, территории которых ограждены забором высотой 1,5 м. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Газоны, клумбы и цветники. выделены зоны: физкультурно - спортивная, зона отдыха, хозяйственная. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой.

Спортивная площадка имеет травяной покров. На территории имеются игровые площадки (4 штуки) зоны прогулочных участков размещаются в отдалении от спортивной и хозяйственной зоны. Они включают площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы прогулочные веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование с песочницей и спортивным инвентарем.

В близи детского сада расположены: общая общеобразовательная школа №9, сельская библиотека и СДК. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми дошкольного (1,5-7 лет) возраста.

Учреждение имеет самостоятельные 2 входа (выхода) для детей и родителей(законных представителей) Имеется наружное электрическое освещение.

Здание детского сада оснащено освещенными группами и просторными спальнями. Общая площадь здания 918,6кв.м.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно- пространственной среды

воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

1.3. Материально-техническая база

В детском саду есть специально оборудованные помещения: методический, медицинский кабинет, ряд служебных помещений.

За период 2015-2020 г.г. в ДОУ обновлена материально-техническая база:

Приобретено: 1 ноутбук, 1 компьютер в сборе, проектор, экран; систематически приобретаются канцелярские товары, методическая литература, игровой материал; приобретены 4 мягких модуля, 3 дидактических стола, 4 комплекта детской мягкой мебели ежегодно спонсерской помощью пополняется песок в песочницы; заменена 6 светильников уличного освещения; произведен частичный ремонт пищеблока, прачечной (покраска потолка), медкабинета, общего санузла;

Произведен целостный ремонт кровли;

Замена водонасоса на подачу горячего водоснабжения;

произведен косметический ремонт групп, коридора;

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ можно охарактеризовать положительно. Но из-за недостаточного финансирования существует необходимость обновления спортивного и музыкального инвентаря. В группах недостаточно игрушек, многие дидактические пособия готовятся педагогами собственноручно из-за нехватки средств. Выборочный капитальный ремонт строительных конструкций и инженерных систем здания (электроснабжение, водоснабжение и водоотведения). Ремонт 3 крыльцев, отмостка и цоколь и замена оконных, и дверных блоков. Ремонт туалетных комнат.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, экран, мультимедийный проектор. Обеспеченность новой методической литературой составляет 75 %.

Перспективы развития:

1. Создание в МБДОУ безопасной, доступной среды.
2. Учитывая высокий потенциал педагогического коллектива в применении современных ИКТ-технологий, пополнить ППС ДОУ

современными техническими информационно-коммуникационными средствами.

Возможные риски: Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

1.4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Основной задачей является охрана и обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей. В ДОУ создана комфортная, благоприятная обстановка для детей.

Созданы условия для полноценного физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В учреждении имеется физкультурный зал, оснащённый спортивным оборудованием и инвентарём. В группах оформлены спортивные уголки, где имеются массажные дорожки, мелкий спортивный инвентарь, картотеки игр, упражнений и гимнастик в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и составляется с учётом возраста детей. Имеются различные виды режимов – на холодный период, летний период.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность, мин.
1. Организация двигательного режима в ДОУ			
1	Утренняя гимнастика	все	7-10
2	Физкультурные занятия	все	15-30
3	Двигательная разминка	все	3-5
4	п/игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	все	Не менее 3 ч
5	Физкультурный праздник	все	20-40
6	Экскурсии	средние, старшие, подготовительные	60
7	Индивидуальная работа по развитию движений	все	12-15
1. Оздоровительная работа с детьми			
	Закаливающие мероприятия: -прием и уход детей на улице (летом), -проветривание помещений, -воздушные ванны, -гимнастика после сна, -сон без маек, -оздоровительный бег, -ходьба босиком, -солевые дорожки,	Все Все Все Все Все Все Все	35 по СанПиН 5-15 5-10 1,5-2 ч 3-7 3-7
1. Коррекционная работа			
	Профилактика плоскостопия и нарушений осанки	все	3-5
1. Создание условий для формирования навыков ЗОЖ			
1	Формирование навыков личной	Все	постоянно

	гигиены		
2	Формирование навыков культуры питания	Все	постоянно
3	Формирование навыков по безопасности и охране здоровья	Все	постоянно

На охрану и укрепление здоровья детей направлены следующие оздоровительные мероприятия :

- осмотры медсестрой
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны)
- сбалансированное питание
- гимнастики (утренняя, бодрящая, адаптационная)
- разнообразные типы занятий по физической культуре /ритмическая адаптационная гимнастика, зимние виды спорта, спортивные игры в помещениях и на воздухе./

– во время непрерывной образовательной деятельности и индивидуальной работы по всем видам деятельности обеспечивался индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Педагоги поддерживают эмоциональный комфорт, создают доброжелательную психологическую обстановку. Создаются условия для развития гуманной личности ребёнка, развивают творческие способности детей.

1.5. Кадровое обеспечение

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Образовательную работу в ДОУ осуществляют: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Образовательный процесс осуществляют 6 педагогов.

Характеристика педагогического состава:

1. Уровень образования

Высшее педагогическое	3	50%
Среднее специальное	3	50%

2. Квалификационная категория

Высшая	-	-
Первая	1	10%
Соответствие	5	90% %

3. Педагогический стаж работы

До 3 лет	-	-
От 3 до 5 лет	1	16,6%
От 5 до 10 лет	1	16,6%
От 10 до 15 лет	-	-
От 15 до 20 лет	1	16,6%
20 и более	3	50%

1.6. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников.

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ДООУ. Поэтому, в ДООУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДООУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДООУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДООУ организуются разнообразные формы работы с семьями, с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик.

Проводятся родительские собрания, анкетирование, совместная подготовка и проведение праздников, вовлечение родителей в педагогический процесс, участие в Родительском комитете ДООУ.

Проводится консультирование родителей по вопросам образования и развития детей, а также знакомство родителей с организацией жизни детей в детском саду.

Для родителей проводились открытые мероприятия: «Осенины», «Новый год», «Голос Шалуныя », «Веселые старты», «Мы актеры!», «До свидания, детский сад!»

Для родителей детей посещающих детский сад и не посещающих работает сайт учреждения, где они могут узнать новости, полезные ссылки и информацию о работе детского сада.

Анализ проблемы, на решение которой направлена

Программа развития

Необходимость разработки программы развития ДООУ на период 2020 -2024 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на

обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО
- духовно нравственное воспитание детей

Актуальность создания данной Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОО, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

2. Концепция Программы развития МБДОУ «Переясловский детский сад «Шалунья»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

– введение федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования

2.1. Цели и задачи развития ДОО

Главной целью программы развития ДОО является выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Целью Программы развития ДОО на период с 2020 - 2024 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами Программы развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

– новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),

– новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),

– обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс.

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

– образования и развития детей ;

– подготовки детей к школьному обучению;

– для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

– пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада,

– учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

5. Укрепление материально – технической базы ДООУ:

– Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

6. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

2.2. Концептуальные направления

Ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

– Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДООУ мониторинга результативности воспитания и обучения.

– Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу ДООУ, специалистов и семьи.

– Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.

– Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.

– Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

– Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

– Повышение профессионального мастерства педагогов.

– Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Исходя из всего вышесказанного, Программы развития разрабатывается для обеспечения доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно

адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДООУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и

приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДОО новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОО с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОО в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ «Рыбинский детский сад «Колобок» являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика села, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

2.3. Стратегия развития ДОО

Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДОО, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОО.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры ДОО направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДОО необходимо повысить

качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации ДОУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры ДОУ направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

2.4.Механизм реализации Программы развития

Механизмом реализации программы развития ДОУ являются составляющие ее проекты и программы.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОУ ежегодно.

2.5.Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

3. Основные направления Программы развития ДОУ

I этап (подготовительный) 2020 год.

Цель: Подготовить ресурсы для реализации Программы развития.
Переход на новые образовательные стандарты

Целевые ориентиры:

- Внедрение ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.

Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС</i>		
Знакомство с нормативно-правовой базой	июль-сентябрь 2020г.	Заведующая, Педагоги
Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	Поэтапно	Заведующий
Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь 2020 г.	Заведующий
Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС в ДОУ	Сентябрь 2020 г.	Педагогический совет ДОУ
Организация работы по разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с примерными образовательными программами	Июль – август 2020 г.	Заведующий воспитатели
Обсуждение и утверждение основной образовательной программы	Август 2020г.	Заведующий воспитатели
Разработка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов педагогических работников на 2019-2020г.г.	Сентябрь 2020 г.	Педагоги ДОУ
<i>Кадровое обеспечение внедрения ФГОС</i>		
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДОУ	Весь период	Заведующий
<i>Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС</i>		
Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса	Поэтапно	Заведующий
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ	Весь период	Заведующий
Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП	Весь период	Заведующий
Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	Весь период	Заведующий
<i>Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС</i>		
Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах введения ФГОС (Включение в публичный доклад заведующего ДОУ раздела, отражающего ход введения ФГОС).	Август/Сентябрь 2020 г.	Заведующий

II этап (реализации) 2021г.-2023г.

Цель: практическая реализация Программы развития

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Целевые ориентиры:

- Психолого-педагогическое, физическое научно - медицинское сопровождение воспитанников.
- Внедрение современных технологий в структуру лечебно-оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.
- Повышение медико–психолого–педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников			
Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей.	Педагогический коллектив ДОУ	Ежедневно	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей
Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Педагогический коллектив ДОУ, родители, представители социума	2021-2023	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Реализация инновационного проекта «Правила дорожные знать каждому положено».	Педагогический коллектив ДОУ, родители	2021-2023	Формирование знаний и умений детей и их родителей о правилах дорожного движения.
Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности.	Педагогический коллектив ДОУ	2021-2023 По годовым планам	Освоение детьми задач физического развития
Реализация работы дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Инстр-р по физ-ре,	2021-2023	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	инструктор по физической культуре	По необходимости	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Заведующая, инструктор по физической культуре, педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Оценка качества результатов деятельности			
Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них сочетанных нарушений в развитии. Оценка эффективности внедрённых программ по состоянию здоровья и развития детей.	Педагогический коллектив	Ежегодно В начале и конце учебного года	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности

Целевые ориентиры:

– создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;

- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;
- совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников;
- привлечение воспитанников к посещению учреждений дополнительного образования.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Создание банка данных воспитанников, в том числе не посещающих ДОУ, детей-инвалидов, детей «группы риска», одаренных детей	Педагогический коллектив	Ежегодно 2 раза в год (сентябрь, май)	База данных воспитанников, не посещающих ДОУ, детей-инвалидов, воспитанников с выраженными особенностями
Создание банка данных воспитанников с выраженными особенностями			
Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий, педагогический коллектив	В течение всего периода	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Организация конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений по нравственно-патриотическому воспитанию	педагогический коллектив ДОУ	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли воспитанников, охваченных мероприятиями по нравственно-патриотическому воспитанию
Организация дополнительных услуг для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей в доступных видах деятельности	специалисты ДОУ	В течение всего периода	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием.
Работа с родителями по самореализации личности их детей	Заведующий, пед. коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей
Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в форумах разного уровня: муниципальном, региональном,	Педагоги, Родители, Ответственный за сайт	В течение всего периода	Увеличение доли воспитанников с разными возможностями в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Увеличение доли призовых мест.

федеральном.			
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг условий для организации ОП с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников.	Педагогический коллектив	Ежегодно в соответствии с циклограммой	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Семинар по аттестации педагогических кадров	педагоги	ежеквартально	Понимание собственных действий педагогами в рамках нового порядка аттестации
Участие в конкурсах различного уровня	педагоги	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа педагогической профессии и ДОУ в социуме
Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	заведующий	Ежегодно в конце учебного года	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Корректировка планов повышения квалификации
Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов	Заведующий, опытные педагоги	В течение всего периода	Организация стажировок, обязательные курсы повышения квалификации, консультации методистов и опытных педагогов
Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов	Педагог-психолог	В течение всего периода	Организация семинаров-практикумов: «Искусство само презентации», «Учимся искусству дискуссии», «Как научиться красиво и убедительно говорить», «Как избежать конфликтов»
Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов	Заведующий	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ	Педагоги	В течение всего периода	
Реализация плана курсовой подготовки педагогов ДОУ	Заведующий	В течение всего периода	
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных	Заведующий	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующий свой опыт работы

изданиях, в средствах массовой информации			
Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства»	Заведующий	В течение всего периода	Повышение ИКТ компетентности педагогов ДОУ
Организация для педагогических работников посещение бассейна, тренажерных залов, санаториев	Заведующий, председатель профсоюзного комитета	В течение всего периода	Стимулирование
Организация научно-методического сопровождения развития кадрового обновления	Заведующий	В течение всего периода	Повышение мастерства педагогов. Теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов	Заведующий	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов ДОУ

Совершенствование структуры управления ДОУ

Целевые ориентиры:

- Усиление материально-технической базы ДОУ.
- Повышение ИКТ - компетентности педагогов.
- Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Пополнение методического фонда, мультимедиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.	Заведующий	В течение года	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
Проведение текущего и капитального ремонта здания ДОУ.	Заведующий, завхоз	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДОУ.
Благоустройство территории .	Заведующий, завхоз	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДОУ.
Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы.	Заведующий, Педагоги	Сентябрь	Повышение результативности воспитательной работы. Расширение направлений дополнительного образования.
Организация постоянного доступа в Интернет, локальную сеть ДОУ.	Заведующий	В течение всего периода	Повышение результативности воспитательной работы.
Расширение области информирования общественности о работе ДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.	Заведующий	В течение всего периода	Публичный доклад, статьи, информация.

Взаимодействие с родителями

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	В течение всего периода	Педагоги

Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни ДОУ, в укреплении и модернизации материально-технической базы ДОУ	В течение всего периода	Заведующий, Управляющий Совет ДОУ
Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников	В течение всего периода	Педагоги
Организация консультаций для родителей по вопросам итоговых (мониторингов) психодиагностических исследований и медицинских осмотров	В течение всего периода	Специалисты, м./сестра, психолог
Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	В течение всего периода	Специалисты ДОУ, педагоги
Повышение правовой культуры родителей	коррекция ежегодно	Заведующий

III этап (обобщающий) 2024 г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.

Задачи этапа:

- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
- представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ;
- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития

Задачи	Направления деятельности	Ответственные
Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (целевые ориентиры) ФГОС ДО	Просмотр образовательной деятельности педагогов по итогам работы за учебный год. Анализ межличностных отношений у старших дошкольников.	пед. коллектив ДОУ, психолог
Определить уровень методической грамотности педагогов, в т.ч. знаний ИКТ.	Собеседование о работе над выбранной методической темой, владением ИКТ. Анализ участия педагогов в методических мероприятиях детского сада и города.	Заведующий
Определить уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ.	Анализ анкетирования родителей.	Заведующий, пед. коллектив ДОУ
Определить уровень материально-технического обеспечения ДОУ.	Отчет завхоза на заседании Управляющего Совета . Отчет заведующего по вопросу методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.	Заведующий, завхоз
Определить перспективу дальнейшей работы	Подведение итогов работы по Программе развития. Обобщение и структурирование материалов по результатам работы. Анализ эффективности реализации Программы. Определение методов, способов и средств корректировки деятельности по Программе. Подготовка материалов для Программы развития на следующий период.	Заведующий, завхоз, пед. коллектив ДОУ

Результат инновационных изменений образовательного процесса ДОУ:

В результате реализации Программы развития будет определена концепция будущего состояния нашего образовательного учреждения.

Программа развития ДОУ – это мощный и действенный инструмент, призванный обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОУ в новое качественное состояние, и одновременно как инструмент, обеспечивающий управление этим переходом.

Критерии оценки качества управления ДОУ

Направления	Показатели	Способ получения информации	Периодичность	Ответственные
1.Эффективность организации образовательного процесса	Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ, цели достижения качества, функционирования и результатов образовательного процесса.	Программа развития ДОУ; Годовой план работы; Нормативно-правовые документы и локальные акты; Образовательная программа ДОУ	ежегодно	Заведующий
	Степень удовлетворенности образовательными услугами всех участников образовательного процесса	Анкетирование	ежегодно	Заведующий
	Степень соответствия полученных результатов	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования	ежегодно	Пед. коллектив ДОУ
	Общественный рейтинг ДОУ: поступаемость детей в ДОУ; подготовка выпускников к школе; анализ адаптации выпускников в школе; анализ успеваемости выпускников по итогам за 1 четверть.	Анализ результатов	ежегодно	Заведующий

Критерии оценки методической работы ДОУ

Направления	Показатели	Способ получения информации	Периодичность	Ответственные
Эффективность организации методической работы	Систематическое обновление содержания образования; внедрение новых программ и технологий	Анализ	ежегодно	Заведующий
	1.2.Повышение профессионального мастерства педагогов: курсовая подготовка; участие в работе семинаров различных уровней; проведение открытых мероприятий; участие в работе творческих групп; работа над выбранной методической темой.	Анализ, отчеты педагогов	ежегодно	Заведующий
Эффективность информационной базы	Наличие современных компьютерных информационных носителей	Медиотека, Компьютерная база данных	ежегодно	Заведующий
	Обеспечение педагогов современной методической литературой	База данных	ежегодно	Заведующий
	Нормативные акты по совершенствованию информационного обеспечения управлением качества образования	Документация ДОУ	ежегодно	Заведующий
	Создание информационно-интеллектуальных продуктов в виде публикаций, методических разработок	Документация ДОУ	ежегодно	Педагоги
	Совершенствование технологической базы, освоение современных технологий информатизации образовательного процесса	Документация ДОУ	ежегодно	Заведующий
Эффективность контроля	Соответствие системы контроля поставленным задачам управления	План-график контроля	ежегодно	Заведующий
	Система поощрений за качество работы	Локальные документы (приказы)	ежегодно	Заведующий

4. Прогнозируемый результат Программы развития к 2025 году **Предполагается что:**

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

3. Для ДОУ

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ более социальноориентированным.

Элементы риска развития программы ДОУ

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение

П

Обновление материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса.				
Физ.инвентарь	2021г.	20 000.00	Заведующий	Улучшение материально-технической базы ДОУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования ДОУ из различных источников, что является повышением инвестиционной привлекательности ДОУ.
Музыкальные инструменты .	2021г.	20 000.00	Заведующий	
Замена системы электроснабжения	2022г.	812 940.00	Заведующий	
Система водоснабжения	2023г.	280 530.00	Заведующий	
Система водоотведения	2023г.	329 400.00	Заведующий	
Архитектурные решения (Ремонт крылец заданных и входных выходов, замена дверных и оконных проемов)	2024г.	3 361 070.	Заведующий	
Итого		4 823 940,00		

Щ

ая предметно - пространственная среда в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО ;

Улучшение материально-технической базы ДОУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования ДОУ из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности ДОУ;

Педагоги полностью отвечают требованиям Профессионального стандарта педагога;

Вырос удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (до 70%);

Все педагогические работники МБДОУ прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку;

Педагогами используются инновационные технологии в образовательном процессе дошкольников как эффективное средство повышения педагогической компетенции педагогов;

Обеспечена возможность участия в педагогических проектах, выставках, конкурсах; Повышена эффективность здоровьесберегающей деятельности, за счёт этого снижена заболеваемость детей;

Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ.

Модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную деятельность детского сада;

Обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг ДОУ (95 %);

Обеспечен высокий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в проекты ДОУ (100 %);

Выполнение муниципального задания в полном объеме

