

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРЕЯСЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ШАЛУНЬЯ»**

ПРИНЯТО: Педагогическим советом МБДОУ «Переясловский детский сад «Шалунья» Протокол № 1 от 29.08.2022	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «Переясловский детский сад «Шалунья» Г.И.Цыбина Приказ № 404-сл от 29.08.2022
---	---



Учебный план
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Переясловский детский сад «Шалунья».
на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ по учебному плану направлена на реализацию ФГОС ДО, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания основной образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников. Образовательный процесс осуществляется с учетом нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
 - Письмом «О гигиенических требованиях о максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
 - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
 - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов и среды обитания»;
 - Приказом Мин. просвещения РФ от 31.07. 2020 г. № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства образования и Науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Письмом Министерства Образования и Науки РФ Миннауки России Департамента общего образования 28.02. 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
 - Уставом МБДОУ «Переясловский детский сад «Шалунья» .
- При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:
- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
 - Принцип научной обоснованности и практической применимости;
 - Принцип соответствия критериям полноты, достаточности, необходимости;
 - Принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми. Учебный план разработан с учетом:
- ФГОС ДО;
- особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательными потребностями и запросов родителей воспитанников; с учетом концептуальных положений, Основной образовательной программы ДОУ, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., М.А. Васильевой, утвержденной приказом заведующего № 3/2-ОД от 24.01.2020 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом заведующего № 40/1-ОД от 29.08.2022 г., принятой на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2022 г.;

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений); количественные характеристики разработаны с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием. Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание обучающихся.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений в группе детей раннего возраста составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не менее 40%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не менее 60 % от общего образовательных отношений, не превышает 20%. В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением вид овобразовательной деятельности (предложенных авторами комплексной программы «От рождения до школы»). В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений. Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

Физическое развитие

- Формирование начальных представлений о ЗОЖ
- Физическая культура

Социально-коммуникативное развитие

- Формирование первичных ценностных представлений
- Развитие коммуникативных способностей
- Развитие регуляторных способностей
- Формирование социальных представлений умений и навыков

Познавательное развитие

- Сенсорное развитие
- Формирование элементарных математических представлений
- Познавательно-исследовательская
- Конструирование и моделирование

Развитие речи

- Развитие речевой среды
- Развитие связной грамматически правильной речи, активизация словаря, подготовка к обучению грамоте
- Приобщение к художественной литературе

Художественно-эстетическое

- Изобразительная деятельность
- Конструктивно-модальная деятельность
- Музыкальная деятельность

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании НОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей. Количество и продолжительность НОД организуются в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут (отсутствуют занятия после дневного сна);
- в младшей группе не превышает 30 минут (отсутствуют занятия после дневного сна);
- в средней группе не превышает 40 минут (отсутствуют занятия после дневного сна);
- в старшей группе – 50 или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна);
- в подготовительной группе не превышает 90 минут, в том числе после дневного сна.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Четыре дня в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг) по одному виду организованной образовательной деятельности проводится во второй половине дня после дневного сна. Начало и окончание образовательных программ для детей всех возрастов: Начало – 09.00; Окончание не позднее 17.00. Утренняя гимнастика - для детей всех возрастов не менее 10 минут. Дневной сон - для детей от 1-3 лет - не менее 3 час. - для детей 4-7 лет – 2.30 мин. Прогулка для всех возрастов не менее 3 час. Образовательную деятельность, требующую повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда) В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Структура учебного года

- Учебный план предусматривает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12 - часового пребывания).
- Организационные занятия начинаются с 1 сентября 2022 г.
- Начало учебного года с 01 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г.
- 12.09.2022 по 23.09.2022г. – проводится оценка индивидуального развития детей педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
- 31.12.2022 - 08.01. 2023 г. – новогодние каникулы.

Периоды проведения мониторинговых процедур

- Педагогическая диагностика динамики эффективности реализации ООП ДО
 - 12 - 23 сентября 2022 г.; 15 - 26 мая 2023 г.
 - Оценка сформированности учебной готовности выпускников - май 2023 г.
 - Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ - апрель 2023 г.
- С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период в каникулярном режиме. В летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Расписание организованной образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год.

Расписание образовательной деятельности					
Группа младшая «Малышки»	1.Художественное творчество (рисование) 9.00-9.10 2. Физическое развитие 9.30-9.40	1 Развитие речи 9.00-9.10 2. Музыка. 9.30-9.40	1. Познание Формирование целостной картины мира) 9.00-9.10 2.Физическое развитие (на воздухе)	1. Познание Развитие речи 9.00-9.10 2. Физическое развитие. 9.30-9.40	1 Художественное творчество (лепка) 9.00-9.10 2. Музыка 9.30-9.40
Младшая группа «Малышки»	1.Художественное творчество (рисование) 9.00-9.15 1. Музыка 9.25-9.40	1. Развитие речи 9.00-9.15 2.Физическое развитие 9.25-9.40	1. Познание (ФЭМП) 9.00-9.15 2.Физическое развитие 9.25-9.40	1. Познание (формирование целостной картины мира) 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1.Художественное творчество (аппликация/лепка) 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.25-9.40
Средняя «Почемучки»	1 Художественное творчество (рисование) 9.00-9.20 2. Музыка 9.50-10.10	1. Познание (формирование целостной картины мира) 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.50-10.10	1.Развитие речи 9.00-9.20 2. Физическое развитие (на воздухе).	1 Музыка. 9.00-9.20 2. Познание (ФЭМП) 9.50-10.10	1 Физическое развитие 9.00-9.20 2. Художественное творчество (аппликация /лепка) 9.50-10.10
Старшая «Знайки»	1 Познание (познавательная-исследовательская деятельность) 8.55-9.20 2. Художественное творчество (Рисование) 9.30-9.55 3.Физическое развитие 10.00-10.25	1. Познание (Формирование целостной картины мира) 8.55-9.20 2.Художественное творчество. (лепка, аппликация) 9.30-9.55 3. Музыка 10.00-10.25	1.Развитие речи 8.55-9.20 2. Познание (ФЭМП) 9.30-9.55 3. Физическая культура (на воздухе)	1. Развитие речи 8.55-9.20 2.Физическое развитие 10.00-10.25	1. Художественное творчество (рисование) 8.55-9.20 2.Музыка 10.00-10.25

<p>Подготовительный класс школы «Звонкий»</p>	<p>1. Физическое развитие 8.55- 9.25</p> <p>2.Познание (Формирование целостной картины мира) 9.35- 10.05</p> <p>3. Художественное творчество (рисование) 10.15 -10.45</p>	<p>1. Музыка 8.55- 9.25</p> <p>2. Развитие речи (обучение грамоте) 10.15 -10.45</p>	<p>1. Познание (ФЗМП) 8.55- 9.25</p> <p>2. Развитие речи 9.35-10.05</p> <p>3.Физическая культура (На воздухе)</p>	<p>1. Физическое развитие 8.55- 9.25</p> <p>2. Художественное творчество. (лепка, аппликация) 9.35-10.05</p> <p>3. <i>Познание</i> 10.15 -10.45</p>	<p>1. Музыка 8.55- 9.25</p> <p>2. Художественное творчество. (рисование) 9.35-10.05</p> <p>3. <i>Познание</i> (познавательная исследовательская деятельность) 10.15 -10.45</p>
---	--	---	---	--	---

**Режим двигательной активности
вторая младшая группа «Малыши» 1,5-2 года**

№	Формы двигательной активности	Дни				
		Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1	Утренняя гимнастика	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
2	Физкультминутки (в середине статического занятия)					
3	Занятия физической культурой					
4	Подвижные игры и упражнения на прогулке	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин На дневной прогулке
5	Гимнастика после дневного сна	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
6	Музыкальные занятия (часть занятия)		5 мин			5 мин
7	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на прогулке. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, но не мене 1 часа				

Режим двигательной активности
Младшая группа «Малыши» 2-3года

№	Формы двигательной активности	Дни				
		Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1	Утренняя гимнастика	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
2	Физкультминутки (в середине статического занятия)					
3	Занятия физической культурой		10 мин	10 мин		10 мин
4	Подвижные игры и упражнения на прогулке	10-15 мин	10-15 мин	10-15 мин	10-15 мин	10-15 мин
5	Гимнастика после дневного сна	5-6 мин	5-6 мин	5-6 мин	5-6 мин	5-6 мин
6	Музыкальные занятия (часть занятия)	5 мин			5 мин	
7	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на прогулке.				
		Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, но не мене 1 часа				

Режим двигательной активности
Средняя группа «Почемучки»
3-4 года

№	Формы двигательной активности	Дни				
		Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1	Утренняя гимнастика	5-6мин.	5-6мин	5-6мин	5-6мин	5-6мин
2	Физкультминутки (в середине статического занятия)					
3	Занятия физической культурой		15-20 мин		15-20 мин	15-20 мин
4	Подвижные игры и упражнения на прогулке	15-20 мин	15-20 мин	15-20 мин	15-20 мин	15-20 мин
5	Гимнастика после дневного сна	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.
6	Музыкальные занятия (часть занятия)	5 мин		5 мин		
7	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на прогулке.				
		Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, но не мене 1 часа				

Режим двигательной активности
Старшей группы «Знайки» 4-5 лет

№	Формы двигательной активности	Дни				
		Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1	Утренняя гимнастика	6-8 мин.	6-8 мин.	6-8 мин.	6-8 мин.	6-8 мин..
2	Физкультминутки (в середине статического занятия)	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
3	Занятия физической культурой	20-25 мин		20-25 мин	20-25 мин	
4	Подвижные игры и упражнения на прогулке	20-25 мин	20-25 мин	20-25 мин	20-25 мин	20-25 мин
5	Гимнастика после дневного сна	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.
6	Музыкальные занятия (часть занятия)	10 мин		10 мин		
7	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на прогулке. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, но не мене 1 часа				

Режим двигательной активности
Старшей группа «Знайки» 5-6 лет

№	Формы двигательной активности	Дни				
		Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1	Утренняя гимнастика	8-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.
2	Физкультминутки (в середине статического занятия)	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
3	Занятия физической культурой	25-30 мин		25-30 мин	25-30 мин	
4	Подвижные игры и упражнения на прогулке	25-30 мин	25-30 мин	25-30 мин	25-30 мин	25-30 мин
5	Гимнастика после дневного сна	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.
6	Музыкальные занятия (часть занятия)		10 мин			10 мин
7	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на прогулке. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, но не мене 1 часа				

**Режим двигательной активности
Подготовительная группа «Затейники» 6-7 лет**

№	Формы двигательной активности	Дни				
		Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1	Утренняя гимнастика	10-12 мин.	10-12 мин.	10-12 мин.	10-12 мин.	10-12 мин.
2	Физкультминутки (в середине статического занятия)	1-3 мин.	1-3 мин.	1-3 мин.	1-3 мин.	1-3 мин.
3	Занятия физической культурой	25-30 мин		25-30 мин	25-30 мин	
4	Подвижные игры и упражнения на прогулке	30-40 мин	30-40 мин	30-40 мин	30-40 мин	30-40 мин
5	Гимнастика после дневного сна	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.	5-6 мин.
6	Музыкальные занятия (часть занятия)		10 мин			10 мин
7	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на прогулке. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, но не менее 1 часа				

Планирование образовательной деятельности в МБДОУ «Переясловский детский сад «Шалуныя»

Направления развития, образовательные области	Возраст детей				
	2-3года	3-4 года	4-5 лет	5-6 ЛЕТ	6-7 ЛЕТ
	Обязательная часть				
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	1	2	2	3	4
Речевое развитие	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыка	2	2	2	2	2
Итого	10	10	10	13	14
Всего (СанПиН)	1.ч 40 мин	2ч.30мин.	3ч.20мин.	5ч.25мин.	7ч.

